

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION
MAGADH UNIVERSITY
BODH-GAYA (BIHAR) PINCODE - 824 234



Assignments (सत्रीय कार्य)

B.Ed. (ODL) Final Year
Session : 2017-19

Course-7b

PSS 1 : TEACHING OF ENGLISH

(Answer any two questions)

1. What are the problems in effective teaching of English as a second language in Indian schools ? Describe their possible solutions.
2. What is the role of drills, exercise vocabulary, spelling, pronunciation in English teaching ? Describe it.
3. What are the types of Reading ? Discuss about reading defects and their remedy.

—————

PSS 2 : TEACHING OF URDU

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. माध्यमिक स्तर पर उर्दू शिक्षण की प्रमुख शिक्षण विधियों का उल्लेख करें।
2. माध्यमिक स्तर पर उर्दू शिक्षण की समस्याओं की विवेचना करें।
3. आदर्श उर्दू शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख करें।

—————

PSS 3 : TEACHING OF HINDI (हिन्दी शिक्षण)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. हिन्दी भाषा शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों की विवेचना करें।
2. श्रवण कौशल के अर्थ एवं महत्त्व की व्याख्या करें।
3. गद्य शिक्षण की विधियों का उल्लेख करें।

—————

PSS 4 : TEACHING OF SANSKRIT (संस्कृत शिक्षण)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें।

1. संस्कृत शिक्षण की प्रमुख विधियों का उल्लेख करें।
2. संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री के महत्त्व की विवेचना करें।
3. स्तर पर संस्कृत शिक्षण की समस्याओं का उल्लेख करें।

गृहविज्ञान शिक्षण

PSS 5 : Teaching of Home Science

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. गृहविज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।
Explain aims & objectives of Home Science Teaching with examples.
2. गृहविज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण विधियों का वर्णन करें।
Describe different teaching method used in Home science Teaching.
3. मूल्यांकन क्या है? अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का उल्लेख करें।
What is evaluation? Mention the qualities of good evaluation.

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT – PART-II

PSS 7 : Teaching of Social Science-I

(History & Civics)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. इतिहास/नागरिकशास्त्र के विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण व दोषों की भी चर्चा कीजिये।
Describe different methods of teaching History/Civics. Discuss its merits and limitations also.
2. इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ योजना के महत्त्व की चर्चा कीजिये। पाठ योजना के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the importance of lesson plan in History/Civics teaching. Explain various approaches of lesson plan.

3. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य क्या हैं? मूल्यांकन के योगात्मक और संरचनात्मक उपागमों की चर्चा कीजिये।

What are the objectives of evaluation in social science? Discuss summative and formative approaches of evaluation.

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT – PART-II

PSS 8 : Teaching of Social Science-II

(Geography & Economics)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. लक्ष्य और उद्देश्य में अंतर कीजिये। माध्यमिक स्तर पर भूगोल और अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Differentiate between aim & objective. Describe aims and objectives of teaching Geography and Economics at secondary level.

2. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री से क्या समझते हैं? भूगोल/अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता तथा महत्व की व्याख्या कीजिये।

What do you understand by audio-visual aids? Explain the need and importance of teaching aids in teaching of Geography/Economics.

3. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है? सूक्ष्म-शिक्षण के सोपानों का वर्णन कीजिए तथा इसकी उपयोगिता की भी चर्चा कीजिये।

What is micro-teaching? Describe the steps of micro-teaching and also discuss about its utility.

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT

PSS-9 Teaching of Physical Science

(भौतिक विज्ञान शिक्षण)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. सामान्य व विशिष्ट उद्देश्य में अंतर कीजिये। विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

Differentiate between general & specific objectives. Explain objectives of Science teaching.

2. सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन क्या है ? विज्ञान शिक्षण मे इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

What is continuous and comprehensive evaluation? Describe its utility in science teaching.

3. क्रियात्मक अनुसन्धान क्या है? विज्ञान शिक्षण में इसका उपयोग कैसे करेंगे।

What is Action Research? How it will be used in science teaching.

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT

PSS-10 Teaching of Biological Science

(जीव विज्ञान शिक्षण)

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. जीव विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री और अनुदेशनात्मक सामग्री के कार्य एवम् भूमिका की विवेचना कीजिये।

Describe functions & role of teaching aids and instructional materials in teaching of biological science.

2. जीव विज्ञान के अधिगम के विविध उपागमों की चर्चा कीजिये।

Discuss various approaches of learning in biological science.

3. जीव विज्ञान में आप अधिगम का आंकलन कैसे करेंगे? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

How will you do assessment of learning in biological science? Clarify it with example.

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT

PSS-11 Teaching of Mathematics

(गणित शिक्षण)

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. गणित शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिये। विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Explain values of mathematics teaching. Throw light on the importance of mathematics in school curriculum.

2. गणित में पाठ्यक्रम निर्माण के आधार क्या है? एन.सी.एफ.-2005 में गणित हेतु सुझाये गए पाठ्यक्रम क्षेत्रों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

What are the bases of curriculum construction in mathematics? Describe briefly about suggested curricular areas in mathematics given by NCF-2005.

3. गणित शिक्षण में सहायक सामग्री की क्या भूमिका है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

What is the role of Teaching Aid in mathematics teaching? Clarify with example.

वाणिज्य शिक्षण

PSS-12 Teaching of Commerce

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागमों की चर्चा करें।

What do you understand by curriculum? Discuss the different approaches of curriculum design.

2. पाठ्य-सहगामी क्रियाएं क्या हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवम् महत्व पर प्रकाश डालिए।

What are co-curricular activities? Throw the light on need and importance of co-curricular activities (CCA) in teaching–learning process.

2. पाठ-योजना निर्माण क्या है? पाठ-योजना निर्माण के लक्ष्यों और उद्देश्यों का वर्णन करें।

What is lesson planning? Describe the aims and objectives of lesson planning.

Course-8

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(Answer any two questions)

1. What is need of curriculum in schools ? Describe it in detail.
विद्यालयों में पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्या है? विस्तार विस्तार से वर्णन करें।
2. What is the role of teacher in implementation of Curriculum ? Explain it.
पाठ्यक्रम के अनुप्रयोग में अध्यापक की क्या भूमिका है? इसकी व्याख्या करें।
3. Discuss about the determinants.
पाठ्यक्रम के निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

Course-9

ASSESSMENT FOR LEARNING

(अधिगम हेतु आंकलन)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. निकष-संदर्भित मूल्यांकन तथा मानक-संदर्भित मूल्यांकन क्या है? इनमें अंतर स्पष्ट कीजिये।
What are Criterion-referenced and Norm-referenced evaluation? Differentiate between them.
2. अधिगम के विविध आयाम क्या है? संज्ञानात्मक अधिगम के प्रकारों तथा स्तरों की व्याख्या कीजिये।
What are various dimensions of learning? Explain types and levels of cognitive learning.
3. परीक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में आई.सी.टी. क्या भूमिका है? वर्णन करें।
Describe the role of ICT in improving quality of examination.

Course-10
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL
(समावेशी विद्यालय का सृजन)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. समावेशी शिक्षा क्या है? इसके उद्देश्यों एवम् विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
 What is inclusive education? Mention its objectives & characteristics.
2. शारीरिक निःशक्तता को परिभाषित कीजिये। इस के विशेषताओं व कारणों का वर्णन कीजिये।
 Define physical disabilities. Describe its characteristics & causes.
3. समावेशी शिक्षा को लागू करने के सन्दर्भ में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।
 Analyze the role of the Right to Education 2009 in implementing inclusive education.

Course-11 (OPTIONAL)
GUIDANCE & COUNSELLING
(निर्देशन एवम् परामर्श)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. निर्देशन क्या है? इसके सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।
 What is guidance? Explain its principles.
2. परामर्श क्या है? इसके विविध उपागमों पर प्रकाश डालिए।
 What is counseling? Throw light on its various approaches.
3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण से क्या समझते हैं? निर्देशन सेवाओं में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की आवश्यकता का उल्लेख कीजिये।
 What do you understand by psychological test? Mention about the need of psychological test in guidance services.

Course-11 (OPTIONAL)
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION
(स्वास्थ्य एवम् शारीरिक शिक्षा)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Answer any two questions.

1. स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिये | इसके उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
Define health education. Explain its objectives in detail.
2. स्वास्थ्य शिक्षा के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिये।
Describe different dimensions of health education.
3. योग को परिभाषित कीजिये। इसके विविध तत्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
Define yoga. Explain its various elements in detail.

Course EPC- 4

UNDERSTANDING THE SELF

(Answer any two questions)

1. How we can develop communication skills ? Explain it.
हमलोग किस प्रकार संचार कौशलों का विकास कर सकते हैं? व्याख्या करें।
2. Describe the characteristics of childhood.
बाल्यावस्था की विशेषताओं का वर्णन करें ।
3. What are the factors of social disharmony. Explain it.
सामाजिक असौहार्द के कारक क्या हैं? व्याख्या करें ।
4. What is importance of group dynamics ? Explain it.
समूह गतिकी का महत्त्व क्या है? व्याख्या करें।

—————