

**DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION**

**MAGADH UNIVERSITY**

BODH-GAYA (BIHAR) PINCODE - 824 234



**Assignments (सत्रीय कार्य)**

**Second Year**

**B.Ed. (ODL)**

Session : 2015-17

**बी० एड० (दूरस्थ)**

सत्र : 2015-17

## COURSE - 7b

### **PSS 1 : TEACHING OF ENGLISH**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What is the significance of Audio-Visual aids in the English classroom ? Illustrate with examples.
  2. Critically examine and evaluate the present class ? English course book in Bihar state.
  3. What do you mean by the bilingual methods of teaching English ? Explain its principals and advantages.
  4. Differenceiate between the grammar translation method and direct method.
- 

## COURSE - 7b

### **PSS 2 : TEACHING OF URDU**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What is teaching method ? Discuss its all types.

۱۔ طریقہ تدریس کہا ہے۔ اس کے سبھی طریقوں کو بیان کریں۔

2. Briefly describe the history of Urdu language.

۲۔ اردو زبان کی تاریخ سے اپنی واقفیت کا اظہار کریں۔

3. Prepare a lesson plan of Urdu prose from the text book.

۳۔ نصاب کتاب سے اردو نثر کا ایک منصوبہ تیار کریں۔

4. Discuss the qualities of a good Urdu language teaching.

۴۔ ایک اچھے اردو استاد کے خوبیوں کو بیان کریں۔

---

**COURSE - 7b**

**PSS 3 : TEACHING OF HINDI/SANSKRIT**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. हिन्दी शिक्षण में मनोवैज्ञानिक प्राविधियों का वर्णन करें।
  2. गद्य शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालें एवं गद्य की पाठ्य योजना निर्माण कैसे करेंगे, बताएँ।
  3. माध्यमिक स्तर पर निबंध रचना तथा कहानी लेखन कैसे करेंगे ? इनके मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालें।
  4. हिन्दी भाषा में क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? वाचन दोषों को दूर करने की विधियाँ बताएँ।
- 

**COURSE - 7b**

**PSS 4 : TEACHING OF SOCIAL SCIENCE-1 (HISTORY & CIVICS)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. शिक्षण को प्रभावशाली बनाने में T.L.M. की क्या भूमिका है ? व्याख्या करें।
  2. पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या करें।
  3. पाठ्य योजना के विभिन्न सोपानों की व्याख्या करें।
  4. अपने विषय के शिक्षण की आधुनिक विधियों का वर्णन करें।
-

## COURSE - 7b

### **PSS 5 : TEACHING OF SOCIAL SCIENCE-2 (GEOGRAPHY & ECONOMICS)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. Explain the objectives of teaching Geography and Economics at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।
2. What do you mean by lesson plan ? What are the characteristics of a good lesson plan ?  
पाठ्य-योजना से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे पाठ्य-योजना की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
3. Describe the merits and demerits of long-answer type questions and short-answer type questions.  
दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न एवं लघु-उत्तरीय प्रश्न के गुणों-दोषों की विवेचना करें।
4. What is curriculum ? Explain the different Principles of curriculum constructions.  
पाठ्यचर्या क्या है ? पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की चर्चा करें।

-----

## COURSE - 7b

### **PSS 6 : TEACHING OF SCIENCE-1 (PHYSICAL SCIENCE)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. विज्ञान से क्या समझते हैं ? भौतिक विज्ञान के विशेष महत्त्वों की व्याख्या करें।
2. किसी एक भारतीय भौतिक वैज्ञानिक के योगदान का वर्णन करें।
3. भौतिक विज्ञान के विभिन्न विधियों की व्याख्या करें तथा किसी एक के गुणों एवं दोषों को बतायें।
4. भौतिक विज्ञान के शिक्षण कार्यों के लिए विभिन्न शिक्षण कौशल का वर्णन करें।

-----

## **COURSE - 7b**

### **PSS 7 : TEACHING OF SCIENCE-2 (BIOLOGICAL SCIENCE)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What is science ? What are the objectives of teaching science ?  
विज्ञान क्या है ? विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या है ?
2. What are different methods of teaching Biological science ?  
जीव विज्ञान शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों के बारे में लिखें।
3. Write about different type of questions.  
विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के बारे में लिखें।
4. Write about various professional development programm of Biological Science teachers.  
जीव विज्ञान के शिक्षकों के व्यवसायिक विकास हेतु चलने वाले कार्यक्रमों के बारे में लिखें।

---

## **COURSE - 7b**

### **PSS 8 : TEACHING OF MATHEMATICS**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. Discuss the aims and objectives of teaching Mathematics.  
गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
2. What is difference between syllabus and curriculum ? Describe briefly the principle of curriculum construction.  
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ? पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. What are the techniques and strategies of teaching Mathematics. Discuss Analytic synthetic method of Teaching Mathematics with suitable examples.  
गणित शिक्षण में तकनीकी एवं योजनाएँ क्या हैं ? उचित उदाहरणों के माध्यम से विश्लेषण-संश्लेषण विधि की विवेचना कीजिए।
4. What are diagnostic tests in Mathematics. Prepare a diagnostic test in Mathematics and suggest the remedial teaching for the same.  
गणित में निदानात्मक परीक्षणों से क्या अभिप्राय है ? गणित के एक निदानात्मक परीक्षण बनाइए एवं उसके लिए उपचारात्मक शिक्षण हेतु सुझाव दीजिए।

## **COURSE - 8**

### **KNOWLEDGE & CURRICULUM**

(Answer each question in 500-600 words)

1. What is knowledge. Write about types of sources of knowledge.  
ज्ञान क्या है ? ज्ञान के प्रकार और ज्ञान विभिन्न स्रोतों के बारे में लिखें।
2. पाठ्यार्थ क्या है ? ज्ञान का पाठ्यार्थ, पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों से क्या संबंध है।
3. Write in detail about principals of making curriculum.  
पाठ्यार्थ बनाने के सिद्धांतों का विस्तार पूर्वक चर्चा करें।
4. How evaluation and reversion of curriculum is done ?  
पाठ्यार्थ का मूल्यांकन और reversion कैसे किया जाता है ?

-----

## **COURSE - 9**

### **ASSESSMENT FOR LEARNING**

(Answer each question in 500-600 words)

1. What is evaluation ? Explain difference between measurement & evaluation.  
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मापन तथा मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें।
2. What are the characteristics of a good test ?  
एक अच्छे परीक्षण की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
3. Explain the different tools and techniques for assessment of skills.  
कौशल को मापन की विभिन्न औजार एवं तकनीकों की विवेचना करें।
4. What is formative and summative assessment ? Write the difference between them.  
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट करें ? एवं इसके अंतर पर प्रकाश डालें।

-----

## **COURSE - 10**

### **CREATIVE AN INCLUSIVE SCHOOL**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What do you understand by special education ? Describe its objectives.  
विशिष्ट शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।
  2. Throw light on the development of special education in India.  
भारत में विशिष्ट शिक्षा के विकास पर प्रकाश डालें।
  3. Explain the kinds of learning disabilities.  
शिक्षण विकलांगता के प्रकार की व्याख्या करें।
  4. Explain the inclusive education policies and programmes initiated in India.  
भारत में शुरू किए गए समावेशी शिक्षा नीतियों एवं कार्यक्रमों की व्याख्या करें।
- 

## **COURSE - 11 (OPTIONAL)**

### **WORK EDUCATION AND OFFICE PROCESSING (OC - 1)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. Mention the meaning of characteristic of various type of official letter indicating their formats.  
सरकारी पत्रों के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए विभिन्न प्रकार के सरकारी पत्रों का उल्लेख करें एवं उनके प्रारूप को दर्शाये।
  2. Describe a meaning of office procedures. What is difference between office organization and office management ?  
कार्यालय नियमावली के अर्थ का वर्णन करें। कार्यालय संस्था एवं कार्यालय व्यवस्था को स्पष्ट करें।
  3. Describe K.V.P. indicating merit & demerit thereof.  
किसान विकास पत्र की व्याख्या करें एवं इसके गुण और दोषों का वर्णन करें।
  4. Define stock Register & Attendance Register.  
भण्डारन की पंजी एवं उपस्थिति पंजी की विवेचना करें।
-

## **COURSE - 11 (OPTIONAL)**

### **HEALTH & PHYSICAL EDUCATION (OC - 2)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. शारिरीक शिक्षा का अर्थ, परिभाषा एवं उसके प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन करें।
  2. एथलेटिक्स खेल के अंतर्गत दौड़, कुद एवं फेंक को विस्तार से समझाएँ।
  3. योग से क्या समझते हैं दैनिक जीवन में योग का महत्व समझाएँ।
  4. स्वास्थ्य शिक्षा क्या है ? आधुनिक युग में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालें।
- 

## **COURSE - 11 (OPTIONAL)**

### **PEACE EDUCATION (OC - 3)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What do you mean by peace education ? Describe its pupose.  
शांति शिक्षा से क्या समझते हैं ? तथा इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।
  2. What are the different obstacles of peace education ? How it can be minimise ?  
शांति शिक्षा के क्या-क्या अवरोध है ? तथा इसे दूर करने के उपाय क्या हैं ?
  3. Describe the curriculum or peace education.  
शांति शिक्षा के पाठ्यक्रम का वर्णन करें।
  4. What are the contribution of peace education to establish the inter relationship among different religion ?  
विभिन्न धर्मों के बीच आपसी सम्बन्ध स्थापित करने में शांति शिक्षा का क्या योगदान है ?
-



## **COURSE - 11 (OPTIONAL)**

### **GUIDANCE AND COUNSELLING (OC - 4)**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. निर्देशन और परामर्श के अर्थ को समझाये ? इनकी प्रकृति क्षेत्र और जरूरत की व्याख्या करें।
2. निर्देशन ऐसा प्रक्रम है जो व्यक्ति में अपनी समस्याओं के हल करने में स्वयं निर्देशन की क्षमता का विकास करता है ? इस कथन के संदर्भ में निर्देशन का स्वरूप स्पष्ट करें।
3. शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य और सिद्धांतों की व्याख्या करें।
4. व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान पाठ्यक्रम में क्या कमियाँ हैं, व्यावसायिक निर्देशन इन कमियों को दूर करने में किस प्रकार सहायक हो सकता है?

-----

## **COURSE - 12 (EPC-4)**

### **UNDERSTANDING THE SELF**

(Answer any two questions, each in 500-600 words)

1. What is self Identity and how can you create a better Personality ?  
आत्म परिचय क्या है ? कैसे आप अपना एक उत्तम व्यक्तित्व बना सकते हैं ?
2. Describe the role of family, School and Society in personality development.  
व्यक्तित्व निर्माण में परिवार, स्कूल एवं समाज की भूमिका का वर्णन करें।
3. Justify "emotional intergration gives a conscious direction to lead a life".  
"भावनात्मक एकता जीवन को सचेतन दिशा देता है"। इस कथन की पुष्टि किजिए।
4. Describe how self observation excercises help understanding ones strengths and weaknesses.  
आत्म निरीक्षण अभ्यास एक व्यक्ति की अच्छाइयों एवं कमियों को जानने में कैसे मदद करता है ? वर्णन किजिए।

-----